

LE PLURIEL DES ADJECTIFS

Objectif : savoir écrire le pluriel d'un adjectif.

OBSERVE :

Un enfant poli ⇒ Des enfants poli**s**

Un petit chat ⇒ Des petits chat**s**



En général, pour former le pluriel d'un adjectif, il faut ajouter un **s**.

ENTRAINE-TOI :

1- Ecris au pluriel :

un crayon pointu ⇒ des crayon... pointu... – une voiture neuve ⇒ des voiture... neuve...

une boisson chaude ⇒ des boisson... chaude... – un verre vide ⇒ des verre... vide...

un élève bruyant ⇒ des élève... bruyant... – un bonbon sucré ⇒ des bonbon... sucré...

2- Complète avec des adjectifs au pluriel.

Ces fruits sont (mûr), tu peux les manger. – Les lions de ce cirque ont l'air si (féroce)

– Ne découpe pas les (belle) images de ce livre ! – Tous les enfants (sage) auront un cadeau.

3- Ecris au singulier.

des animaux blessés ⇒ un animal – des stylos noirs ⇒ un stylo

de grandes girafes ⇒ une girafe – des passants pressés ⇒ un passant

des fenêtres fermées ⇒ une fenêtre – des toits blancs ⇒ un toit

4- Complète ce texte avec les adjectifs suivants : grands – dangereux – petits – faciles

Les manchots entraient pour la première fois dans l'eau. Excités par ce tout premier contact avec l'élément liquide, ils en oubliaient de se méfier des léopards de mer qui les observaient. Ils devenaient alors des proies pour leurs prédateurs.

LE PLURIEL DES ADJECTIFS - SOLUTIONS

Objectif : savoir écrire le pluriel d'un adjectif.

OBSERVE :

Un enfant poli ⇒ Des enfants poli**s**

Un petit chat ⇒ Des petits chat**s**



En général, pour former le pluriel d'un adjectif, il faut ajouter un **s**.

ENTRAINE-TOI :

1- Ecris au pluriel :

un crayon pointu ⇒ des crayon**s** pointu**s** – une voiture neuve ⇒ des voiture**s** neuve**s**

une boisson chaude ⇒ des boisson**s** chaude**s** – un verre vide ⇒ des verre**s** vide**s**

un élève bruyant ⇒ des élève**s** bruyant**s** – un bonbon sucré ⇒ des bonbon**s** sucré**s**

2- Complète avec des adjectifs au pluriel.

Ces fruits sont (mûr) mur**s**, tu peux les manger. – Les lions de ce cirque ont l'air si (féroce) féroce**s**.

Ne découpe pas les (belle) belle**s** images de ce livre ! – Tous les enfants (sage) sage**s** auront un cadeau.

3- Ecris au singulier.

des animaux blessés ⇒ un animal **blessé** – des stylos noirs ⇒ un stylo **noir**

de grandes girafes ⇒ une **grande** girafe – des passants pressés ⇒ un passant **pressé**

des fenêtres fermées ⇒ une fenêtre **fermée** – des toits blancs ⇒ un toit **blanc**

4- Complète ce texte avec les adjectifs suivants : grands – dangereux – petits – faciles

Les **petits** manchots entraient pour la première fois dans l'eau. Excités par ce tout premier contact avec l'élément liquide, ils en oubliaient de se méfier des **dangereux** léopards de mer qui les observaient. Ils devenaient alors des proies **faciles** pour leurs **grands** prédateurs.